

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СГ.01	История России
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	
Квалификация	специалист по землеустройству	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2025_21.02.19_ooo_z.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)	
Разработчик (и):	канд. ист. наук, преподаватель, Грищенко А.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 118

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 108

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	118	118	118	118

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
Домашняя контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СГ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:	
3.1.2	- Историей (основное (общее) образование):	
3.1.3	Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;	
3.1.4	Умение оценивать различные исторические версии;	
3.1.5	Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;	
3.1.6	- «Обществознанием» (основное (общее) образование):	
3.1.7	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;	
3.1.8	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
3.1.9	Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия	
3.2.2	Педагогика и психология саморазвития	
3.2.3	История пожарной охраны	
3.2.4	Культурология	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Русь в IX — первой трети XIII в.						
1.1	История Руси до начала XII в. 1. Первые русские князья. Принятие христианства. 2. Ярослав Мудрый и его эпоха 3. Политическая борьба на Руси в конце XI в. Любечский съезд /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	ПК-1
1.2	Восточные славяне в VI–IX вв. 1. Этногенез восточных славян. 2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. 3. Соседи восточных славян. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Русь в XIII–XVI вв.						

2.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв. 1. Монгольские завоевания и древнерусские земли 2. Русские земли на перепутье. Возвышение Москвы /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК-1
2.2	Россия в эпоху Ивана Грозного. 1. Правление Василия III и Елены Глинской. 2. Иван IV. Реформы Избранной рады. 3. Опричнина. 4. Внешняя политика Ивана Грозного /Сем зан/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	2	108	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультации /Конс/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Семестр: 3

Форма: экзамен

1. История как наука. Предмет и методологические основы курса «История России».
2. Периодизация истории России и ее взаимосвязь с Всеобщей историей
3. Древнейшие люди на территории современной России. Основные вехи истории первобытной эпохи.
4. Античные колонии Северного Причерноморья и кочевники южнорусских степей
5. Начало эпохи Средних веков. Варварские королевства в Европе
6. Этногенез восточных славян
7. Занятия, общественный строй и верования восточных славян
8. Особенности образования государства у восточных славян. Проблема происхождения этнонима Русь.
9. Деятельность первых русских князей.
10. Крещение Руси и его значение.
11. Ярослав Мудрый и его эпоха.
12. Русь при Ярославичах. Политическая борьба на Руси в конце XI в. Владимир Мономах
13. Распад древнерусского государства. Причины и последствия перехода к удельному периоду.
14. Основные политические центры Удельной Руси.
15. Чингисхан. Возникновение Монгольской империи.
16. Монголо-татарское нашествие на русские земли и установление власти монголов над Русью.
17. Борьба северо-западной Руси против угрозы с запада. Александр Невский.
18. Возвышение Москвы. Иван Калита
19. Дмитрий Донской и его время
20. Феодалная война второй четверти XV в.
21. Иван III и его эпоха
22. Правление Василия III и Елены Глинской.
23. Иван IV. Реформы Избранной рады.
24. Опричнина.

25. Внешняя политика Ивана Грозного.
 26. Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.
 27. Предпосылки и начало Смуты. Лжедмитрий I.
 28. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Иностранная интервенция и борьба с ней.
 29. Преодоление последствий Смуты. Внутренняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
 30. Восстания и мятежи XVII в. Церковный раскол.
 31. Российское царство в конце XVII в.
 32. Внешняя политика России в годы правления Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
 33. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки петровских реформ.
 34. Внутренняя политика Петра I.
 35. Внешняя политика Петра I.
 36. Россия в эпоху «Дворцовых переворотов»
 37. Экономические и политические преобразования в Российской империи во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
 38. Внешняя политика Екатерины II.
 39. Внутренняя политика Александра I.
 40. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее итоги
 41. Восстание декабристов.
 42. Внутренняя политика Николая I.
 43. Основные направления внешней политики России второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг.
 44. Причины «Великих реформ». Отмена крепостного права.
 45. Реформы 1860–1870-х гг.
 46. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
 47. Русско-японская война.
 48. Первая русская революция: причины, характер, этапы и особенности.
 49. Политические партии России и их программы. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.
 50. Причины Первой мировой войны. Силы и планы сторон. Ход и характер военных действий в 1915–1916 гг.
 51. Война и русское общество. Внутриполитический кризис в России в годы войны. Выход России из войны.
 52. Культура Древней Руси IX–XIII вв.
 53. Культура Московского царства XIV–XVII вв.
 54. Культура России XVIII в.
 55. «Золотой век» русской культуры (первая половина XIX в.).
 56. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX – начало XX вв.).
-
1. Февральская революция: причины, ход, итоги.
 2. Развитие революции весной-летом 1917 года
 3. Октябрь 1917 года: проблемы и современные оценки.
 4. Гражданская война: причины и этапы. Белый и красный лагери.
 5. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия Гражданской войны.
 6. Новая экономическая политика: причины, сущность, направления. Успехи и противоречия НЭПа.
 7. Индустриализация промышленности: цели, методы проведения, итоги.
 8. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
 9. Власть и общество в 1930-е гг.: проблема массовых репрессий.
 10. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
 11. Нападения Германии на СССР: планы и силы сторон. Сражения 1941-1942 годов.
 12. Решающие победы Красной Армии. Освобождение оккупированных территорий.
 13. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Цена победы.
 14. СССР в 1945–1953 гг.: восстановление экономики, политические процессы
 15. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Десталинизация. XX съезд КПСС.
 16. Н.С. Хрущёв: попытки реформ.
 17. НТР и мировое хозяйство. НТР в СССР, ее характерные черты.
 18. Освоение космоса, мирный атом, успехи советской физики.
 19. Реформы А.Н. Косыгина: сущность и итоги.
 20. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.
 21. СССР в начале 1980-х годов. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
 22. М.С. Горбачёв. Начало перестройки.
 23. Перестроечные процессы в 1988-1990 гг.
 24. События августа 1991 года. Распад СССР.
 25. Начало «холодной войны».
 26. Блоковое противостояние: НАТО и ОВД. «Горячие» точки «холодной войны».
 27. Политика «разрядки». Завершение «холодной войны».
 28. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
 29. Внешняя политика России в 1990-е годы.
 30. Тенденции развития современного мира и Россия.
 31. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева.
 32. Основные направления внешней политики современной России.
 33. Советская культура в 1920-1930-е гг.
 34. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

35. Советская культура второй половины 1950 – середины 1980-х гг.
36. Культуры СССР в перестроечный период. Современная российская культура.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.2	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А.	История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.4	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В., Шахрай С. М., Шестаков В. А.	История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.5	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Моруков М. Ю., Семенов И. С., Торкунов А. В., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В.	История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.6	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Моруков М. Ю., Семенов И. С., Торкунов А. В., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В.	История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тропов И. А.	История: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л2.2	Сороко- Ц. О., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л2.3	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Без срока давности	безсрокадавности.рф
7.2.3	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
7.2.4	Военная история России	http://www.genstab.ru/
7.2.5	Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru/ Документы XX века // http://doc20vek.ru/
7.2.6	Историческая электронная библиотечная система Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	https://compass.historyrussia.org/
7.2.7	От Руси Древней до Империи Российской	http://lants.tellur.ru/history/
7.2.8	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
7.2.9	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
7.2.10	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.2.11	Хронос: электронная историческая библиотека	http://www.hrono.ru/
7.2.12	Электронная историческая библиотека	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	

7.3.4	Opera	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
8.4	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		